

IST IHR KIND FIT FÜR DIE SCHULE

Körperliche Fähigkeiten

Ist Ihr Kind körperlich stabil und gesund?	Ja	nein
Sieht und hört es gut?	Ja	nein
Erkennt es, woher ein Geräusch kommt?	Ja	nein
Kann es Geräusche zuordnen, z. B. ein Tiergeräusch benennen?	Ja	nein
Kann es einen Ball auffangen?	Ja	nein
Kann es einige Meter auf einem Strich balancieren?	Ja	nein
Kann es auf einer ebenen Strecke ein kurzes Stück rückwärts gehen?	Ja	nein
Kann es eine Treppe oder Leiter sicher hinauf- und hinuntersteigen?	Ja	nein
Kann es komplexe Bewegungen, z. B. den „Hampelmann“, nachmachen?	Ja	nein
Fährt es Fahrrad ohne Stützräder oder zumindest Roller?	Ja	nein
Kann es 10 Sekunden lang auf einem Bein stehen? Kann es auf einem Bein hüpfen?	Ja	nein
Kann es sich selbstständig korrekt an- und ausziehen, ohne zu lange dafür zu brauchen?	Ja	nein
Kann es Schleifen und Knoten binden?	Ja	nein
Hält es einen Stift korrekt mit Daumen und Zeigefinger?	Ja	nein
Kann es ausschneiden und radieren?	Ja	nein
Malte es gerne? Kann es sich beim Ausmalen an die Begrenzungen der Malvorlage halten?	Ja	nein
Kann es einen Menschen mit mindestens sechs Teilen malen?	Ja	nein
Kann es einfache Figuren und Formen nachzeichnen, z. B. ein Quadrat oder ein Dreieck?	Ja	nein
Kann es einen Faden einfädeln und Perlen auffädeln, auch nach vorgegebenem Muster?	Ja	nein
Ist es geschickt, z. B. bei der Mithilfe im Haushalt?	Ja	nein
Kann es zehn Minuten oder länger ruhig auf einem Stuhl sitzen bleiben?	Ja	nein

Summe

Geistige Fähigkeiten

Ist es an Zahlen, Buchstaben und Wörtern interessiert?	Ja	nein
Kann es Namen und Adresse nennen?	Ja	nein
Kann es seinen Vornamen in Druckbuchstaben schreiben?	Ja	nein
Spricht es grammatikalisch richtig?	Ja	nein
Spricht es fremde Ausdrücke und Namen korrekt nach?	Ja	nein
Kann es ähnlich klingende Wörter wie „Nabel“ und „Nadel“ auseinander halten?	Ja	nein
Erfindet und erzählt es gerne kleine Geschichten?	Ja	nein
Versteht es kurze Geschichten? Kann es den Inhalt in der richtigen Reihenfolge wiedergeben?	Ja	nein
Ist es an Fremdsprachen interessiert? Kann es sie vom Deutschen unterscheiden?	Ja	nein
Hat es ein gutes Vorstellungsvermögen?	Ja	nein
Kann es Gegenstände, Abläufe oder Situationen einfach und verständlich erklären?	Ja	nein
Kann es logische Schlussfolgerungen ziehen?	Ja	nein
Kennt es Gegensätze wie „warm – kalt“, „lang – kurz“ oder „viel – wenig“?	Ja	nein
Verwendet es Bezeichnungen wie „weniger“, „mehr“, „gleich viel“, „am kleinsten/größten“?	Ja	nein
Kann es Dinge ihrer Größe nach ordnen?	Ja	nein
Kann es Formen wie Kreis, Dreieck, Rechteck oder Quadrat erkennen und benennen?	Ja	nein
Kennt es die Farben?	Ja	nein
Kann es aus Einzelteilen gelegte Formen neu legen?	Ja	nein
Erkennt es kleine Mengen bis fünf ohne Nachzählen?	Ja	nein
Kann es bis zehn oder gar 20 zählen? Kann es Dinge abzählen?	Ja	nein
Kennt es die Würfelzahlen?	Ja	nein
Kennt es Ordnungszahlen wie etwa die „dritte Schublade“ oder der „vierte Knopf“?	Ja	nein
Kann es nach einer Vorlage arbeiten, z. B. Plan für Modell aus Bausteinen?	Ja	nein
Kann es sich für einen kurzen Zeitraum mehrere Dinge merken?	Ja	nein
Versteht es Aufträge, auch wenn diese aus mehreren Teilaufgaben bestehen?	Ja	nein
Ist es interessiert an Natur und Technik?	Ja	nein
Spielt und bastelt/baut es gerne mit unterschiedlichen Materialien?	Ja	nein
Hat es eigene Ideen beim Spielen, Bauen und Geschichtenerzählen?	Ja	nein

Summe

Emotionale und soziale Fähigkeiten

Ist Ihr Kind neugierig auf die Schule?	Ja	nein
Kann es sich mehrere Stunden von Ihnen trennen?	Ja	nein
Spielt Ihr Kind gerne mit anderen Kindern?	Ja	nein
Hat es Freunde?	Ja	nein
Nimmt es von sich aus Kontakt auf?	Ja	nein
Kann es sich in eine Gruppe einfügen und darin behaupten?	Ja	nein
Kann es seine Bedürfnisse äußern?	Ja	nein
Kann es seine Bedürfnisse eine Zeit lang zurückstellen?	Ja	nein
Kann es aufmerksam zuhören und warten, bis es an der Reihe ist?	Ja	nein
Akzeptiert es andere Ansichten und Meinungen?	Ja	nein
Ist es einfühlsam und hilfsbereit?	Ja	nein
Kann es Enttäuschungen ertragen?	Ja	nein
Kann es im Spiel verlieren, ohne zu weinen oder wütend zu werden?	Ja	nein
Wirkt es ausgeglichen und zufrieden?	Ja	nein
Traut es sich etwas zu?	Ja	nein
Kann es sich über einen Zeitraum von 20 bis 30 Minuten alleine beschäftigen?	Ja	nein
Ist es in der Lage, sich für eine Weile auf eine Sache zu konzentrieren?	Ja	nein
Führt es angefangene Tätigkeiten zu Ende, zumindest wenn es dazu aufgefordert wird?	Ja	nein
Übernimmt es Verantwortung für Aufgaben?	Ja	nein
Kann es sich an Regeln, Ge- und Verbote halten?	Ja	nein

Summe