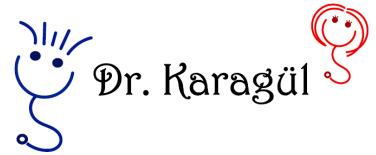


AD(H)S



Dr. Karagül

Name d. Kindes: _____

Ausgefüllt von: _____

| | oft | selten | nie |
|---|-----|--------|-----|
| Läßt sich schnell ablenken | | | |
| Träumt im Unterricht und wirkt abwesend | | | |
| Wirkt oft zerstreut und durcheinander | | | |
| Ist zappelig, dauernd in Bewegung | | | |
| Scheint immer auf dem Sprung zu sein | | | |
| Hat wenig Ausdauer | | | |
| Steht gerne im Mittelpunkt, sucht Aufmerksamkeit und Anerkennung | | | |
| Kann sich schwer alleine beschäftigen | | | |
| Hat gute Ausdauer beim Fernsehen, PC etc. | | | |
| Sehr phantasievoll und kreativ | | | |
| Taucht in Spielwelt ab, bekommt nichts mehr um sich herum mit | | | |
| Zieht sich gerne zurück, eigenbrötlerisch | | | |
| Schnell frustriert | | | |
| Handelt oft unüberlegt und hastig | | | |
| Regeln erlernen ist sehr schwer | | | |
| Provoziert gerne | | | |
| Reagiert explosiv mit Wutausbrüche | | | |
| Wenig einsichtig, muss alles endlos diskutieren | | | |
| Möchte alles bestimmen, will meist der „Chef“ sein | | | |
| Spielt am liebsten draußen: toben, klettern, rennen | | | |
| Spaß an allem, was Action verspricht | | | |
| Kann sich schwer mit mehreren Kinder arrangieren, schnell Streit | | | |
| Eigensinnig, läßt sich schwer etwas sagen | | | |
| Fühlt sich schnell ungerecht behandelt und missverstanden | | | |
| Großer Gerechtigkeitssinn | | | |
| Wenig nachtragend | | | |
| Berührungsempfindlich, obwohl selbst manchmal grob | | | |
| Draufgänger, keine realistische Gefahreinschätzung | | | |
| Bei neuen Erfahrung oft eher ängstlich und irritiert | | | |
| Schnell begeisterungsfähig, aber auch schnell frustriert | | | |
| Wenig Durchhaltevermögen, probiert vieles aus u. hört es oft schnell wieder auf | | | |
| Wirkt clever, hat aber trotzdem Lernprobleme | | | |
| Mündliche Mitarbeit läßt zu wünschen übrig | | | |

| | oft | selten | nie |
|--|-----|--------|-----|
| Langsames Arbeitstempo besonders beim Schreiben | | | |
| Kein Zeitgefühl | | | |
| Viele Fehler beim Abschreiben | | | |
| Macht viele Flüchtigkeitsfehler – arbeitet oberflächlich | | | |
| Lässt oft Endungen weg, verwechselt ähnlich klingende Buchstaben z.B. G/K, V/F | | | |
| Verdreht Buchstaben und Zahlen | | | |
| „Verliert“ oft beim Lesen und Abschreiben die Zeile | | | |
| Kann nicht lange zuhören und genau hinhören | | | |
| Sprunghaft im Denken und Handeln | | | |
| Verliert oft Dinge | | | |
| Kann nicht abwarten | | | |
| Stört den Unterricht z.B. durch Schwätzen | | | |
| Vergisst öfters die Hausaufgaben | | | |
| Erzählt durcheinander, was ihm gerade einfällt | | | |
| Schlechte Heftführung und unsaubere Schrift | | | |
| Angst vor Arbeiten | | | |
| Nervös und bei Arbeiten „wie Brett vor dem Kopf“ | | | |
| Ein Auf und Ab im Notenkarsussell – mal geht es und mal nicht | | | |
| Zettelwirtschaft und Chaos im Ranzen | | | |
| Erledigt vieles auf den letzten Drücker oder nur mit Druck | | | |
| Täglicher Kampf um die Hausaufgaben | | | |
| Wirkt schlagartig müde bei unliebsamen Aufgaben | | | |
| Scheint für andere Dinge endlos Energie zu haben | | | |
| Missgeschicke, z.B. Glas umwerfen sind an der Tagesordnung | | | |
| Ungeschickt beim Hantieren mit Besteck oder beim Schuhebinden | | | |
| Kommt abends nicht zur Ruhe | | | |
| Scheint mit wenig Schlaf auszukommen | | | |
| Träumt schlecht | | | |
| Oft Kopfschmerzen | | | |
| Wirkt emotional unausgeglichen | | | |
| Schlechtes Selbstbewusstsein | | | |
| Chaos: lässt alles herumliegen | | | |
| Wirkt verspielt und jünger als Gleichaltrige | | | |
| Sammelt alles, findet oft nichts wieder | | | |
| Trödeln beim Anziehen, Waschen und Zähneputzen | | | |